

子ども向け環境読本～つながる四国の水～活用事例 様式

【取り組みタイトル】 ※取り組み名を教えてください。

【取り組み概要】 ※読本を活用して、どのような取り組みをされたのかを教えてください。

実施日: ____年__月__日() ____時__分～ ____時__分

対 象(学校名、学年、クラブ名など):

活動場所(学校名、河川名など):

実施者:

外部協力者(学校・NPO・企業等の名称):

きっかけや目的:

取り組み内容(概要):

活用ページ: _____、指導者用の活用ページ : _____

【取り組みの目標】

※読本を活用することについて、どのような目標を設定されているのかを教えてください。

【読本の活用方法】

※環境学習をする際に、どのように読本を使われたのかを教えてください。

【子どもの反応や変化】

※読本を活用することによって、子どもたちが示した反応や行動の変化などがあれば教えてください。

【協働の役割分担や連携部分】

※学校や他団体と連携している場合の、役割分担を教えてください。

【子どもの自発性を高めるためのアイデアや取り組み】

※授業のなかで、子どもたちの自発性を高めるために実施されたことなどがあれば教えてください。

【環境活動が、まわり(地域)に拡がるためのアイデアや取り組み】

※授業のなかで、環境活動が拡がることをねらって実施されたことなどがあれば教えてください。

【今後の発展学習予定】

※今回の読本を活用した取り組みをもとに、実施する事業予定などあれば教えてください。

【読本に関する意見や活動に関する課題等】

※読本の良かった点や悪かった点、使いやすかった点や使いづらかった点など含め、ご自由にご記入ください。

*活動の様子がわかる写真を3枚程度添付してください。