

## ⑤ 私たちにできることを考えてみよう！

**ねらい** 資源には限りがあることを知り、地球規模での水と私たちの生活とのかかわりについて考える。そして、持続可能な社会の実現のためには、自分たちにできることは何なのかを一緒に考える。

### ⑤ 私たちにできることを考えてみよう！

私たちが使う水がよごれる原因はいろいろあるけど、何に気をつけたいんだろう？

#### 水をできるだけよごさず使おう！

水をどのように流すが、またよごれた水を流すかどうか、ちゃんと考えないとね！

少しでも水をよごさず使える方法について考えてみましょう。私たちができること、家でできること、学校でできること、どんなことがあるでしょう。例えば、こんなことなら私たちでもできますよね。



ごはんは、ぜんぶ食べようね

#### ★友だちや家族とアイデアを出しあってみましょう

- シャンプーなどの使いすぎに気をつけよう。
- 食べ残しや飲み残しはしないようにしよう。
- 食器のよごれをふき取ってから洗おう。油は、紙にしみこませよう。
- せんたくの洗さいは、リンをふくまない。
- 排水口には、ネットやストッキングをかけてゴミを流さないようにしよう。
- 最近、水だけでよごれが落ちるたわしやエコ高圧もありません。

○自分でできる水をよごさず使う方法を1つ、書きましょう○

#### 私たちに大切なお水。限りある水を有効に使おう！

私たちは毎日たくさんのお水を使っていますが、いつも決まった量の雨が降るとは限りません。また、雪が降る地域とあまり降らない地域もあります。そして、使えるのは川の水と地下水のごく一部だけ。お水は限られたものなのです。

想像してみてください。もし、ためられたお水よりも使うお水のほうが多くなったら、どうなるでしょうか？  
お水不足になると家や学校で使えるお水が限られます。そうなるお私たちはどのような影響を受けるのでしょうか？

★私たち一人ひとりができる「節水」について考えてみましょう  
「節水」とは、水をむだなく上手に使って、使う量を減らすことです。

○自分でできる節水方法を3つ、書きましょう○

#### (お水不足による影響)

- ・お水が決められた時間しか使えない。
- ・トイレ、手洗いのお水が一部、使えなくなる。
- ・料理や食器洗い、洗濯をする時間が限られる。
- ・家事のとき、お水が少なくて困る。

#### (節水の例)

- ・歯みがきのお水はコップを使い、洗顔は洗面器を使う。
- ・風呂の残り湯は、洗濯に再利用する。
- ・風呂を沸かしすぎない（温度を下げるために余分なお水が必要になるから）。
- ・シャワーはこまめに閉める。
- ・トイレは大小切り替えレバーを使い分ける。
- ・洗剤は適量で使用する。
- ・油汚れなどはあらかじめ紙や布でふきとっておく。
- ・雨どいから伝わってくる雨水をバケツやタンクのために、水まきや掃除などに利用する。

#### ESD (Education for Sustainable Development=持続可能な開発のための教育)

全ての人々が安心して暮らせる未来を実現するには、わたしたち一人ひとりが、互いに協力し合いながら、さまざまな課題に力を合わせて取り組んでいくことが必要です。

そうした未来へ向けた取り組みに必要な力や考え方を人々が学び育むこと、それが「持続可能な開発のための教育=ESD (イー・エス・ディー)」です。

※ESDは平成14年、南アフリカで開催されたヨハネスブルグサミット（持続可能な開発に関する世界首脳会議）において日本の市民と政府が共同提案を行い、国連総会で「国連持続可能な開発のための教育の10年」として実施が決議されました。

#### 子どもへの問いかけ

- ・水を汚さずに使う方法、節水の方法を考える。
- ・水道メーターの見方を理解する。
- ・バーチャルウォーターについて調べてみる。

#### ポイント

- ・水を汚さずに使う方法、節水方法について調べ、理解する。そして私たちができることを考え、実践してみる。
- ・水道メーターの見方について理解する。
- ・バーチャルウォーターについて理解する。

○水道メーターを見て、どのくらいお水を使っているかチェックしてみましょう！  
※水道メーターがどこにあるのか、家の人にたずねてみましょう。

**【水道メーターの見方】**  
このメーターは  
2983立方メートル  
516リットル  
※1立方メートル  
=1000リットル  
(イメージ図)

○単位:立方メートル(m)  
○100リットルの目盛り  
○10リットルの目盛り  
○1リットルの目盛り

○このメーター  
○前回のメーター  
○1週間に使ったお水の量

○お水の読みかた  
この数字は「1」と「7」の間にあるので「6」を読みます。

4人家族で1ヶ月に使うお水の量は25㎡くらいなんだって。

**【水道メーターの記録】** ※何曜日に確認するか、○の中に曜日を書いてね。

	第一曜日	第二曜日	第三曜日	第四曜日	合計
節水実行前の1日の消費量	㎡	㎡	㎡	㎡	㎡
節水実行中の1日の消費量	㎡	㎡	㎡	㎡	㎡
1週間消費量の差	㎡	㎡	㎡	㎡	㎡

かき  
「限りある資源」が未来まで続くように

私たちが使っているお水は大切な資源で、限りがあります。日本はたいへんお水にめぐまれた国です。だからといって、どんどんお水を使っていってしまうのでしょうか？  
みんなが大人になった時にも今のように、じゃくからいつでもお水が出る生活であってほしいものです。そのためにも、今から未来のためにできることがあるはず。まず、「知る」、そして友だちと「考える」、「話し合う」、そして「行動する」ことが大事です。「よごさずにお水を使う方法」「節水」に取り組んでみましょう。  
「限りある資源」を絶やすことなく使い続けていくには、私たちの今の取り組みから始まるのではないのでしょうか？

**コラム** バーチャルウォーターって知ってる？ (出典: 環境省)  
食糧を輸入している国が、食糧を自分たちの国で生産したときに、どのくらいのお水が必要かを推定すると...  
さぬきうどん1杯(1玉)で、120ℓのお水が必要なのです。

品名	重量	必要お水量	ペットボトル換算
うどん	200g	120ℓ	× 240本
だし	400g	0.4ℓ	× 1本
わかめ	10g	0ℓ	× 0本

【2005年バーチャルウォーター輸入量(単位:億㎡)】  
2000L 200-100 100-50 50-30 30-20 20-10 10-5 5-0

**ことは集** バーチャルウォーター  
私たちが使っているお水は、飲んだり、料理などに使われているだけではないことを知っていますか？  
外国から野菜や魚、肉などを輸入すると、それを育てたり運んだりするのに必要なお水を私たちは使っていることとなります。この間接的に利用するお水をバーチャルウォーターといいます。

水道メーターは、玄関前か庭先等にありません。水道メーターの見方がわからない場合は、市町村の水道局までお尋ねください。

#### 世帯人員別の1ヵ月あたりの平均使用水量

世帯人員	使用水量
1人	7.7㎡
2	16.0㎡
3	21.2㎡
4	25.1㎡
5	29.7㎡
6人以上	35.0㎡

(東京都水道局平成21年度生活用水等実態調査)

#### ※生活用水の一人一日平均使用量

(有効水量ベース)(平成20年度)

四国地方: 323リットル

全 国: 298リットル

(出典: 国土交通省 水管理・国土保全局水資源部「平成23年度版 日本の水資源について～気候変動に適応するための取組み～」)

#### (限りある資源)

地球にあるこの大切な資源が絶えることなく、私たちが使い続けることができるために、私たちはどのようなことに気をつけていけばいいのでしょうか？

子どもたちが友人と話し合うことで、「考える」「人に伝える」「人と考えを共有する」「お互いの価値観を尊重する」「行動する」といった力を養える機会をつくりましょう。

#### (コラムの解説)

バーチャルウォーターとは、食糧を輸入している国が、それらを自分たちの国で生産したときに、どのくらいのお水が必要かを推定した量のことです。日本は海外から食料を輸入することで、その生産に必要な分だけのお水も一緒に輸入しているのです。食糧を輸入することで、ほかの国や地域でお水不足などの水問題を引き起こす場合もあります。日本と世界がお水を通じてつながっていることを考えて、限りある水資源を大切に使いましょう。

#### 発展学習へのつながり

- ・汚れたお水を流すとしていけないのか、みんなで話あってみる。
- ・学校で使うお水の量を水道メーターを見て調べ、学校内で出来る節水についてみんなで話し合う。
- ・身近な商品からバーチャルウォーターを調べてみる。